

Tematica: l'apprendimento e l'insegnamento nei contesti di incertezza

TITOLO: Quali fabbisogni in promozione della salute nei medici di medicina generale nei contesti formativi dell'epoca COVID-19?

Autori:

Gianfranco Martucci (1), Brenda Sarno (2), Livia Navarini (2), Claudia Cosma (3), Alice Fanfani (3), Maria Teresa Martucci (1), Melania Talarico (4)

(1): LILT di Reggio Emilia, gfmartucci@gmail.com

(2): Università di Parma, Master in infermieristica di famiglia e di comunità

(3): università di Firenze, specializzazione di igiene e salute pubblica

(4): Università di Torino, Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione

Background:

L'indagine in oggetto è parte di una più ampia indagine sull'uso degli strumenti digitali nel tema della promozione della salute in ambito di cure primarie e di comunità, in particolare a partire dall'epidemia COVID-19 e dalla conseguente migrazione "forzata" al digitale (progetto "5x1000 comunità" (1)).

Uno degli ambiti esplorati, come caso di studio, è la formazione in promozione della salute dei medici di medicina generale (MMG) in formazione specifica (CFS) in forma di modalità di formazione a distanza ibrida, con momenti in sincrono e momenti in asincrono, in sostituzione della precedente modalità, sempre ibrida, che prevedeva momenti in presenza e momenti in asincrono. Sono stati codificati i bisogni formativi in promozione della salute dei professionisti sanitari a livello internazionale (come per esempio descritti dai manuali COMP-HP, (2)) e nazionale (core curriculum del progetto Giotto (3)) ma tutte queste rilevazioni fanno riferimento a un periodo pre-pandemico. Successive fasi della ricerca esploreranno il rapporto tra i bisogni dichiarati con le altre aree di bisogni formativi, come quelli impliciti e inconsapevoli (attraverso osservazione partecipante e interviste post-formazione).

Materiali e metodi:

Si è scelto di utilizzare la tecnica dell'intervista semistrutturata. La traccia è stata elaborata attraverso un processo partecipato, con la supervisione di un medico di comunità e una pedagogista esperti in pedagogia medica e promozione della salute, da parte di tirocinanti di un master di infermieristica di comunità e famiglia. Le interviste sono state realizzate in forma di interviste telefoniche o video interviste, registrate e sbobinate con il supporto del software "sonix".

Quanto emerso sarà confrontato con ulteriori interviste a conclusione del processo formativo che indagheranno quanto la formazione ha risposto alle aspettative e eventuali altri bisogni formativi messi a fuoco nell'arco del processo; verranno inoltre comparati i bisogni esplicitati con quelli complessivi, inclusi quelli non percepiti o non dichiarati come tali dai professionisti ma comunque rilevanti secondo la letteratura.

Risultati:

Sono state realizzate 17 interviste semistrutturate; i partecipanti sono per lo più giovani professionisti che lavorano in ambito di sostituzioni a medici di Medicina Generale, continuità assistenziale e USCA. Riferiscono di percepire un forte bisogno di formazione in ambito di promozione della salute; per lo più ritengono di avere a riguardo una formazione prevalentemente teorica, ma di non possedere strumenti specifici ad esempio per condurre una comunicazione efficace nella promozione degli stili di vita salutari. Gli argomenti di maggiore interesse sono nutrizione e disassuefazione dal fumo di tabacco; i partecipanti non hanno per lo più esperienza di lavoro con servizi dedicati a questi temi e ritengono di non possedere le competenze per affrontarli adeguatamente; Indicano come modalità preferita per la formazione per lo più quella in presenza, rispetto a FAD e ibrida.

Discussione:

Considerando la letteratura sopracitata, rileviamo che è emerso un interesse specifico a acquisire competenze relative all'empowerment individuale, mentre non sono emersi bisogni dichiarati su competenze di empowerment di comunità, advocacy, progettazione e ricerca in promozione della salute, né rispetto alla promozione della salute attraverso le nuove tecnologie (telemedicina), nonostante le fortissime pressioni in questa direzione dettate dagli ultimi mesi (si pensi alle numerosissime consulenze su temi vaccinali e di protezione individuale condotte in ambito di cure primarie legati al COVID-19).

Bibliografia:

- (1) progetto "Promuovere la prevenzione oncologica nelle comunità: LILT e operatori del territorio uniti per migliorare il contrasto al tabagismo e l'adesione agli screening" finanziato nell'ambito del bando legato al 5x1000 LILT nazionale 2020.
- (2) Core Curriculum in promozione della salute a cura della IUPHE, <https://www.iuhpe.org/index.php/en/comphp-2/1249-comphp-publications-2>
- (3) Proposta di core curriculum per il MMG, a cura del movimento Giotto, <https://www.quotidianosanita.it/allegati/allegato3988662.pdf>